

SOCIEDAD CUBANA DE ENFERMERIA

CAPITULO PROVINCIAL CAMAGUEY

Título: Representación de competencias sociales de estudiantes de maestría en enfermería Centro Universitario Valle de Chalco.

Eje Temático: Competencias profesionales y laborales de la enfermería de práctica avanzada.

Autores: Dra. C. María Cristina Pérez Guerrero ¹

MSc. Mariam Santisteban Gómez ²

MSc. Osvaldo Martín Montejo ³

DrC. Rafael Estévez Ramos ⁴

DrC. Ihosvany Basset Machado ⁵

1 Doctora en Ciencias Pedagógicas. Licenciada en Enfermería, Máster en Atención al niño con Discapacidad, Máster en Enfermedades Infecciosas, Profesor Auxiliar, Investigador auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas, Facultad de Enfermería. Camagüey, Cuba. Correo: mcperezg.cmw@infomed.sld.cu

2 Licenciada en Enfermería, Máster en Atención al niño con Discapacidad, Profesor Auxiliar, Investigador agregado, Universidad de Ciencias Médicas, Metodólogo integral de la dirección de postgrado. Camagüey, Cuba. mariam.cmw@infomed.sld.cu

3 Licenciado en Psicología, Máster en Psicología Clínica, Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas Camagüey, Cuba. mmosvaldo@finlay.cmw.sld.cu

4 Doctor en Ciencias de la Salud, Licenciado en Enfermería. Centro Universitario UAEM "Valle de Chalco". México

5 Doctor en Ciencias de la Salud, Licenciado en Enfermería. Centro Universitario UAEM "Valle de Chalco". México

Modalidad de presentación: Póster

RESUMEN

Introducción: Los términos «habilidades sociales» y «entrenamiento asertivo» inicialmente son considerados conductuales y como sinónimos de competencia social pero posteriormente van diferenciándose y se va prestando

atención a otros aspectos cognitivos y afectivos gracias al desarrollo de algunas líneas de investigación que abordan la inteligencia social o la inteligencia emocional, como elemento determinante de la competencia social.

Objetivo: Evaluar la representación de las competencias sociales en estudiantes de maestría en enfermería. **Métodos:** Se seleccionaron 29 estudiantes de maestrías en Enfermería del 2do y 4to semestre, divididos en dos grupos, 12 de la Maestrías Enfermería en Perinatología y 17 de la Maestrías Enfermería en terapia Intensiva de la UAEM Valle de Chalco, México. Para determinar la valoración que los estudiantes hacen del perfil competencial social del alumnado de Enfermería se utilizó el Cuestionario de Competencia Social, en su primera versión por Torbay, Muñoz de Bustillo y Hernández Jorge. **Resultados:** Los mismos se perciben receptivos a la escucha, con habilidades comunicativas para iniciar, mantener y finalizar una conversación. Aparecen como las habilidades menos utilizadas en su vida ordinaria: el saludar, presentarse, despedirse entendida como el contacto social en una forma clara y precisa, entre otros resultados. **Conclusiones:** Los estudiantes de Enfermería se perciben en su práctica diaria con un alto desarrollo del autoconcepto de competencial social. Se destaca una alta frecuencia en la utilización de las diferentes habilidades intra e interpersonales.

Palabras clave: competencias; enfermería, estudiantes.