

## **Relato vivencial en implementación del Proceso de Cuidado, desafío para una Enfermería de avanzada. Mozambique 2017**

### **Experiential story in implementation of the Care Process, challenge for an advanced Nursing. Mozambique 2017**

#### **Autores:**

**Roilmer Rodriguez Lores.** Máster en Enfermería. Titular de la SOCUENF. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Las Tunas. [rosariocolibri8@gmail.com](mailto:rosariocolibri8@gmail.com)

**Mercedes Soler Lahite.** Lic. Enfermería. Titular de la SOCUENF Master AIM. Profesora Auxiliar. Universidad de Lurio. [rosariocolibri8@gmail.com](mailto:rosariocolibri8@gmail.com)

**Tony Massaibelis.** Lic. Enfermería. Diplomado en Cuidados Intensivo. Profesor Asistente/Estagiario

**Texeira Namaita.** Lic. Enfermería Coordinador de la Carrera Enfermería Universidad de Lurio. Nampula. Mozambique

#### **Resumen**

**Introducción:** El proceso de enfermería es la base del quehacer del profesional de enfermería, lo que permite investigar y hacer ciencia para gestionar cuidado lo que significa un proceso de aprendizaje. Todo enfermero debe poseer un marco de referencia susceptible de cambios que sustente su actuación en la práctica diaria.

**Objetivo:** Socializar los resultados en la implementación del proceso de enfermería como práctica de avanzada desde una experiencia vivencial holística en formación de estudiantes, universidad de Lurio en Mozambique, curso 2016/2017.

**Métodos:** Se realizó una Investigación Cualitativa con enfoque pedagógico y experiencia vivencial en estudiantes finalistas (cuarto año de Enfermería). De un universo de 20 estudiantes se tomó una muestra intencional de 8 estudiantes escogidos según los resultados de informe de relatoría presentados en discusión final, previo consentimiento informado expresado por los mismos, estructurándose en dos fases, la fase I, se aplicaron como instrumentos: guía de observación, entrevista así como el estándar de guía de relatoría para discusión del proceso. Fase II, se expresaron experiencias vivenciales con relatos y palestras, en un proceso de interacción de docencia/asistencia, cultura/ciencia de Enfermería.

**Resultados:** En la fase I se evidenció evolución satisfactoria de los 8 casos clínicos (100%), con intervenciones y seguimiento por los estudiantes finalistas de

enfermería hasta el alta del paciente, el nivel de aceptación del proceso fue bueno en la totalidad de los estudiantes 8 (100%), considerándolo de mucha científicidad, la fase II, se plasmaron aspectos vivenciales en profundidad por el autor, desde la experiencia vivencial cultural mozambicana, hasta los relatos de palestras, conferencias y eventos científicos.

**Conclusiones:** La implementación del proceso de cuidado en Mozambique desde la asistencia hasta la docencia es un suceso dentro de los países de África.

**Palabras Clave:** Implementación del Proceso de Cuidado; Relatos de Experiencias vivenciales; Formación de curricular de estudiantes.

### **Abstract**

**Introduction:** The nursing process is the basis of the work of the nursing professional, which allows research and science to manage care which means a learning process. Every nurse must have a frame of reference capable of change that supports their performance in daily practice.

**Objective:** Socialize the results in the implementation of the nursing process as an advanced practice from a holistic experiential experience in student training, University of Lurio in Mozambique, course 2016/2017.

**Methods:** Qualitative Research was carried out with a pedagogical approach and experiential experience in finalist students (fourth year of Nursing). From a universe of 20 students, an intentional sample of 8 students chosen according to the results of the report of the rapporteurs presented in final discussion, with previous informed consent was obtained, structured in two phases, phase I, were applied as instruments: guide Observation, interview as well as the guideline standard for discussion of the process. Phase II, experiences were expressed with stories and lectures, in a process of interaction of teaching / assistance, culture / science of Nursing.

**Results:** In phase I, there was a satisfactory evolution of the 8 clinical cases (100%), with interventions and follow-up by the finalist students of nursing until the discharge of the patient, the level of acceptance of the process was good in the totality of the students (100%), considering Phase II a lot of scientificity, aspects of

the experience were shaped in depth by the author, from the experience of Mozambican cultural experience, to the stories of lectures, conferences and scientific events.

**Conclusions:** The implementation of the care process in Mozambique from assistance to teaching is an event within the countries of Africa.

**Keywords:** Implementation of the Care Process; Experiences Experiences; Curricular training of students.