

Estudio de vulnerabilidad en población universitaria: una aproximación desde la teoría del autocuidado

Introducción: La población universitaria engloba adultos jóvenes, cuyos hábitos de vida determinarán su trayectoria y salud en el futuro, y que trasladarán a la sociedad como activos de salud comunitarios en su devenir profesional. La baja utilización del sistema sanitario indica la aproximación desde la Atención Primaria de Salud.

Objetivo: Conocer la vulnerabilidad asociada a los cuidados de la salud en población universitaria.

Métodos:

Estudio descriptivo transversal. Muestra: población universitaria española y mexicana.

Identificación de Factores condicionantes básicos mediante encuesta autoreferida basada en patrones funcionales de salud y validada por grupo de expertos en Enfermería Familiar y Comunitaria y teoría del autocuidado, durante la realización de un congreso de enfermería En España, y en un curso de posgrado en enfermería en México.

Cálculo de vulnerabilidad basado en metodología del Índice de Gravosidad Asistencial.

Resultados: La vulnerabilidad en España fue 6.2% debido al sistema de cuidados (57% alto, 28% medio y 14% bajo) y recursos, disminuyendo progresivamente en los primeros años de universidad. La vulnerabilidad en población Mexicana fue 8.9% debido a menor disponibilidad de recursos (materiales y tiempo) pese al sistema de cuidados más alto que la población española. En el resto de factores no se encontraron diferencias significativas.

Conclusiones: la etapa universitaria constituye el asentamiento de los hábitos adquiridos en infancia y adolescencia, permitiendo establecer un punto de partida

para realizar un análisis de su modificación en relación a la maduración y disponibilidad de recursos.