

# **Estrategia didáctica para el proceso Enseñanza aprendizaje de la asignatura Elementos de investigación cualitativa en salud en el segundo año de la carrera de Licenciatura en enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas de Pinar del Río**

## **Didactic strategy for the process Teaching learning of the subject Elements of qualitative investigation in health in the second year of the career of Degree in infirmery in the Faculty of Medical Sciences of Pinar del Río**

**Autores:** Ing. Leydis Marien Ceballos Ramos.

Profesor: Asistente.

Msc. Leandro Alberto Rodríguez Flores.

Profesor: Asistente.

DrC. Santa González Corrales.

Profesor: Titular.

### **Resumen:**

#### **Introducción:**

El proceso docente educativo de la asignatura Elementos de la investigación Cualitativa en Salud se enfrenta a grandes retos relacionados con limitaciones que presenta dicho proceso. Estas limitaciones se enmarcan en las dimensiones instructiva, educativa y desarrolladora e inciden negativamente en el desempeño profesional de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en enfermería. El problema científico de este trabajo es ¿cómo perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Elementos de investigación cualitativa en salud para que contribuya al desempeño profesional de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en enfermería?

**Objetivo:** Elaborar una estrategia didáctica que propicie el perfeccionamiento de la asignatura Elementos de Investigación cualitativa en salud para que contribuya al desempeño profesional de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en enfermería.

#### **Métodos:**

Se asume una concepción dialéctica materialista. Como métodos teóricos se asume el histórico-lógico, y el sistémico-estructural unido a la modelación, y como métodos empíricos se emplea la observación, el análisis documental, y la encuesta.

#### **Resultados:**

La aplicación de los métodos científicos ha permitido la elaboración de una estrategia didáctica que toma en consideración las limitantes detectadas en el proceso investigativo en las que los profesores y estudiantes juegan un rol fundamental como componentes esenciales del proceso docente educativo.

#### **Conclusiones:**

La estrategia didáctica propuesta contribuye al perfeccionamiento de la asignatura Elementos de Investigación cualitativa en salud desde lo instructivo, educativo y desarrollador del proceso docente educativo a la vez que permite la incorporación de habilidades investigativas al desempeño profesional.

## Summary:

### Introduction:

The educational educational process of the subject Elements of the Qualitative investigation in Health faces big challenges related with limitations that it presents this process. These limitations are framed in the instructive, educational dimensions and developed and they impact negatively in the professional acting of the students of the career of Degree in infirmary. Is the scientific problem of this work how to perfect the process of teaching learning of the subject Elements of qualitative investigation in health so that it contributes to the professional acting of the students of the career of Degree in infirmary?

**Objective:** To elaborate a didactic strategy that propitiates the improvement of the subject Elements of qualitative Investigation in health so that it contributes to the professional acting of the students of the career of Degree in infirmary.

### Methods:

A materialistic dialectical conception is assumed. As theoretical methods the historical-logical one, and the systemic-structural together to the modelación is assumed, and I eat empiric methods it is used the observation, the documental analysis, and the survey.

### Results:

The application of the scientific methods has allowed the elaboration of a didactic strategy that it takes in consideration the restrictive ones detected in the investigative process in those that the professors and students play a fundamental list as essential components of the educational educational process.

### Conclusions:

The strategy didactic proposal contributes to the improvement of the subject Elements of qualitative Investigation in health from the instructive, educational and developer of the educational educational process at the same time that it allows the incorporation of investigative abilities to the professional acting.