

Superación del profesional de la enfermería en participación comunitaria para prevenir la leptospirosis

Overcoming the nursing professional in community participation to prevent leptospirosis

Autores: ¹MSc. Maely Ramírez Rodríguez, ²Lic. Gladys Armenteros Herrera, ³DrC. Ileana María Hernández Rodríguez, ⁴Dra. Maidely Mena Ramírez.

¹Lic. en Enfermería, Profesor

Auxiliar de la Carrera de Medicina, Máster en APS, Aspirante a Doctora en Ciencias de la Salud. Pinar del Río. Cuba. Facultad de Ciencias Médicas Dr. "Ernesto Che Guevara de la Serna Correo electrónico: maelys@infomed.sld.cu

²Lic. en Enfermería, Miembro Titular de la SOCUENF, Presidenta Saliente de la SOCUENF en Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico: gladysah@infomed.sld.cu

³Lic. en Filosofía e Historia, Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca, Pinar del Río, Cuba, ilylma@upr.edu.cu.

⁴Doctora en Medicina, Especialista en Medicina General Integral. Policlínico Raúl Sánchez. Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico: maidelymena@gmail.com

Resumen

Introducción: La superación del personal de enfermería constituye un reto dada la necesidad de actualización, complementación y profundización de los conocimientos.

Objetivo: diseñar una estrategia de superación para el profesional de la enfermería en participación comunitaria para prevenir la leptospirosis. **Método:** estudio de corte pedagógico en consultorios médicos de familia del consejo popular La Conchita, perteneciente al área de salud Hermanos Cruz durante el período comprendido entre abril 2014 y abril 2017, bajo un enfoque metodológico general fundamentado dialécticamente para integrar los métodos utilizados en la investigación y combinados con el método de acción participación al aplicar lo diseñado. **Resultados:** Se precisó la descontextualización y ausencia de acciones integradas de superación en participación comunitaria para la prevención de la leptospirosis, que tributen al proceso de atención de enfermería como método científico del modo de actuación de la profesión de enfermería.

La estrategia fue concebida desde sus fundamentos y mediante tres acciones específicas para permitir el desarrollo del proceso de superación del profesional de enfermería en participación comunitaria para prevenir la leptospirosis. **Conclusiones:** La validación de la estrategia de superación propuesta, se realizó mediante la consulta a expertos que expresaron su validez y constatación en la práctica mediante la aplicación de una experiencia inicial que contribuyó a enriquecer y perfeccionar las acciones concebidas en un proceso de evaluación que posibilitó sistematizar su valoración y rediseño sistemático que la convirtió en factible para ser aplicada en otros contextos.

Palabras Clave: Proceso de superación profesional, participación comunitaria, prevención de la leptospirosis.

Summary

Introduction: Overcoming nursing staff is a challenge given the need to update, complement and deepen knowledge. Objective: to design a strategy of improvement for the nursing professional in community participation to prevent leptospirosis. Method: Pedagogical study in family doctor's offices of the popular council La Conchita, belonging to the Hermanos Cruz health area during the period between April 2014 and April 2017, under a general methodological approach based dialectically to integrate the methods used in research And combined with the participatory action method when applying the designed. Results: It was necessary to decontextualize and lack of integrated actions to overcome community participation in the prevention of leptospirosis, which are related to the nursing care process as a scientific method of the nursing profession. The strategy was conceived from its foundations and through three specific actions to allow the development of the process of overcoming the nursing professional in community participation to prevent leptospirosis. Conclusions: The validation of the proposed overcoming strategy was carried out through the consultation of experts who expressed their validity and verified in practice through the application of an initial experience that contributed to enrich and refine the actions conceived in an evaluation process that made possible Systematize its valuation and systematic redesign that made it feasible to be applied in other contexts.

Keywords: Process of professional improvement, community participation, prevention of leptospirosis.

Introducción

La superación del personal de enfermería surge y se desarrolla como una extensión de las carreras universitarias dada la necesidad de perfeccionamiento y especialización de la práctica profesional.¹ Es un reto para todo egresado universitario la actualización, complementación y profundización de los conocimientos, pues como consecuencia del acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología, la obsolescencia de los conocimientos es acelerada y constante.²

Esto se revierte en demanda para la formación de nuevas competencias que permitan al profesional un nivel de desempeño en correspondencia con el ejercicio de la profesión y con el proceso de atención de enfermería como método científico del modo de actuación de la profesión de enfermería.³

En este sentido, es importante señalar que la educación de posgrado en enfermería debe ser el resultado de procesos avanzados de investigación y de la actividad profesional, en función de las necesidades sociales, así como de los requerimientos tecnológicos del aparato productivo y del intercambio internacional.^{3,4}

La superación profesional de postgrado tiene en cuenta las demandas específicas individualizadas, según su realidad sociolaboral y necesidades de conocimientos de los profesionales en su desempeño lo que repararía las limitaciones del pregrado en este aspecto.⁴

Desde esta perspectiva, las estrategias de superación y capacitación de base comunitaria han sido documentadas como el método más apropiado y factible para estimular la modificación de conducta y comportamiento de las personas, propiciando el desarrollo de comportamientos y conductas saludables, frente a enfermedades demandantes.⁵

Teniendo en cuenta que las enfermedades infecciosas en el siglo XXI se han convertido en un reto, al incluirse dentro de los problemas de salud a resolver por los equipos de trabajo de la atención primaria de salud (APS) y comunidad, se requiere estudiar minuciosamente aquellas enfermedades que dada su incidencia influyen directamente en esta realidad.⁶

Se hace necesario que el personal de enfermería conozca aquellos aspectos y elementos relacionados con la participación comunitaria, que le permitirán incursionar de manera

activa y eficaz al interactuar con los miembros de la comunidad para enfrentar las posibles epidemias de la modernidad.⁷

Durante las dos últimas décadas la Organización Panamericana de la Salud (OPS) señala la reemergencia de 200 enfermedades infecciosas de origen zoonótico. EL 43 % de estas enfermedades tienen una distribución mundial.⁸ Un ejemplo de ello lo constituye la leptospirosis, una zoonosis que aun después de 125 años de su primera descripción continua siendo la de más amplia distribución mundial y la que mayores pérdidas ocasiona a la salud del hombre.⁹

Aunque el enfoque de riesgo permite tener una caracterización general de los individuos que pueden ser afectados por esta entidad nosológica, se requiere de los profesionales de la salud y en especial los de enfermería un “saber hacer”, para hacer efectivas las acciones educativas con participación intersectorial y comunitaria que contribuyan de forma eficaz a la prevención de los factores de riesgo de leptospirosis.

Teniendo en cuenta que esta enfermedad infecciosa en la provincia de Pinar del Río esta dentro de los problemas de salud a resolver por los equipos de trabajo de la atención primaria de salud (APS) y comunidad, nos hemos motivado a desarrollar la presente investigación con el objetivo de diseñar una estrategia de superación para el profesional de la enfermería en participación comunitaria para prevenir la leptospirosis en el Consejo Popular La Conchita. Policlínico Hermanos Cruz. Pinar del Río, que contribuye a elevar el nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería, ofreciéndole las herramientas teórico prácticas para lograr la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis, que permitirá elevar el nivel de gestión, la eficiencia y efectividad, como parte de los desafíos de la salud pública y la enfermería de práctica avanzada en la comunidad para el siglo XXI.

Método

Se realizó un estudio de corte pedagógico monitoreado desde la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Cuba, hacia los consultorios médicos de familia del Consejo Popular La Conchita del área de salud Hermanos Cruz durante el período comprendido entre abril del año 2014 a abril de año 2017, bajo un enfoque metodológico general fundamentado dialécticamente para integrar el resto de los métodos utilizados en la

investigación y combinados con el método de acción participación al aplicar lo diseñado en dicha comunidad.

El universo estuvo representado por los 30 profesionales de enfermería que se desempeñan en los consultorios médicos de familia del Consejo Popular La Conchita perteneciente al área de salud Hermanos Cruz. Trabajándose con el total del universo.

Se usaron métodos investigativos **del nivel teórico** tales como:

Histórico-lógico, Analítico-sintético, Inductivo-deductivo:el histórico-lógico, sistémico estructural y de modelación, así como la revisión documental, la encuesta, la observación y el grupo nominal, para establecer la evolución de la superación profesional en participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis, para ubicar el objeto de investigación.

Del nivel empírico:

Análisis de documentos se realizó a:

- El Plan de Estudio de la carrera de enfermería y del modelo del profesional.
- Análisis de la Situación de Salud en el Consejo Popular La Conchita.
- Plan de capacitación provincial para técnicos propios de la salud.
- Plan de superación profesional provincial.
- Libro de registro en secretaria docente de los cursos de superación y capacitación impartidos para el personal de enfermería en la APS en los últimos 3 años.
- Cumplimiento y tipos de actividades de participación comunitaria desarrolladas en los consultorios del Consejo Popular La Conchita.

Esta revisión favoreció la obtención de informaciones variadas y necesarias relacionadas con el conocimiento que tienen estos profesionales para el perfeccionamiento de la participación comunitaria, desde su formación de pregrado hasta la superación posgraduada recibida, y en qué medida estos complementan la preparación de los actores sociales en su comunidad.

La observación se realizó a: actividades de promoción de salud impartidas por el personal de enfermería en los consultorios del área objeto de estudio. Con el propósito de constatar las limitaciones y potencialidades que manifiestan los profesionales en relación a la utilización de herramientas metodológicas y técnicas, teniendo en cuenta el cuadro de salud del áreas.

Grupo nominal: se realizó con 10 directivos del área objeto de estudio: La intención de su realización fue para conocer los problemas que afectan el proceso de las acciones de participación comunitaria en relación con la Leptospirosis y el desempeño de estos profesionales a un nivel avanzado.

Encuesta se aplico a: los 30 profesionales de Enfermería que laboran en los consultorios en el área objeto de estudio. Con la finalidad de conocer el estado de opinión que manifiestan los mismos durante la etapa inicial, en relación con las potencialidades y limitaciones de su desempeño profesional para el desarrollo de la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis.

Como métodos estadísticos se empleó la estadística descriptiva y se efectuó la validación de la estrategia propuesta por la **consulta de expertos** mediante el Método Delphi. De la **estadística descriptiva** se emplearon tablas en la presentación de los resultados para lograr una mejor comprensión de los mismos.

Aspectos éticos. Se tuvo en cuenta el consentimiento informado a los que participaron como objeto de estudio

La investigación se estructuró en cinco etapas que generaron resultados mediante la aplicación de los métodos declarados: 1 Análisis teórico y tendencial del proceso de superación del personal de enfermería para participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis 2. Diagnóstico de la situación actual.3. Diseño de una estrategia para el proceso de superación del personal de enfermería para participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis. 4. Ejecución de las acciones. 5. Validación teórica y Experiencia inicial de aplicación de la estrategia.

Resultados

La etapa de análisis teórico y tendencial del proceso de superación del personal de enfermería para participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis permitió considerar aquellos elementos que han incidido en este proceso en el mundo, en Cuba y a nivel micro, considerándose el vínculo del mismo con el fundamento didáctico que define el proceso docente educativo, como el resultado de las relaciones sociales que se dan entre los sujetos que en él participan.

Del análisis de esta definición se puede establecer que el proceso docente educativo para la superación del personal de Enfermería en la prevención de la leptospirosis, es un proceso

que parte de una relación con el contexto social, con la vida, y donde instrucción y educación se dan paralelamente, y al que le imprime movimiento un conjunto de componentes y sus relaciones.

Desde los resultados teóricos obtenidos, en la etapa de diagnóstico de la situación actual del proceso de superación del personal de enfermería para participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis, al integrar los resultados de los diferentes instrumentos aplicados, en el proceso de triangulación, se obtuvieron las siguientes regularidades:

- Limitados aspectos teóricos que fundamenten la participación comunitaria para prevención de la leptospirosis.

- Débil formación y capacitación desde el postgrado sobre la metodología en intervención comunitaria en particular lo que propicia improvisación y el voluntarismo para la solución de los problemas de salud con carácter participativo a nivel comunitario.

La tercera etapa de la investigación fue posible desarrollarla desde los resultados previos, lográndose un tercer resultado, el diseño de una estrategia para el proceso de superación del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis (Cuadro 1) fundamentado desde bases filosóficas, pedagógicas, psicológicas y sociológicas, ascendente de fases primarias a secundarias mediante acciones generales ejecutadas durante tres etapas, Conceptualización teórica, Actividades práctico transformadoras y Sistematización, dentro de las cuales se desarrollan las acciones específicas que se concretan en una conferencia de actualización y fundamentación, un curso propedéutico y un sistema de talleres que constituyó la etapa 4 .

En la última etapa 5, se produce la validación teórica y aplicación de la estrategia para el proceso de superación del personal de enfermería para participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis mediante una experiencia inicial (Cuadro 2), resultando evaluado por expertos como **bastante adecuado**, la pertinencia de los fundamentos teóricos en que se sustenta la estrategia, la coherencia entre las etapas de la estrategia y sus acciones, objetividad y concreción en la concepción de la evaluación, la contribución de los materiales complementarios a la profundización y la materialización de las acciones de la estrategia y la pertinencia de los medios de enseñanza que se utilizan en las diferentes acciones en correspondencia con el desarrollo de habilidades para la superación profesional en participación comunitaria integrada.

Como **muy adecuado**, se valoró el nivel de aplicabilidad práctica de las acciones proyectadas en la estrategia, la correspondencia de las acciones con las necesidades cognitivas, del desarrollo del proceso de superación profesional del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis en el área objeto del estudio y las posibilidades que ofrecen las acciones didáctico-metodológicas diseñadas, sobre la participación comunitaria.

El resultado de estos indicadores se constató en la aplicación de una experiencia inicial de la estrategia para el proceso de superación del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis, que mediante la acción participación logró desarrollar la superación de la totalidad del personal de enfermería en el área de salud de la comunidad seleccionada tanto desde el punto de vista teórico como práctico. (Tabla 1)

Discusión

La superación profesional, para cumplir con su encargo, requiere estar antecedida de un proceso de investigación que garantice que la formación de competencias en el profesional desde bases sólidas y científicas que posibiliten aportar fundamentos teóricos como punto de partida en el diseño de la superación. Elementos bien justificados por la teórica Añorga Morales J. en sus investigaciones¹⁰.

En este proceso se transita por tres momentos básicos, el estudio teórico tendencial, diagnóstico de necesidades y la propia fundamentación teórica.

El estudio teórico tendencial, permite sustentar el contenido didáctico del proceso de superación al considerarse este un proceso docente educativo. Desde esta perspectiva, constituye un sistema de acciones conscientes e integradas a desarrollar en el contexto de la superación permanente y continua del personal de enfermería sustentado en las esencialidades de la educación popular interrelacionadas con el método epidemiológico donde la participación comunitaria se enmarca como eje para la prevención de la leptospirosis en el desarrollo del proceso de atención de enfermería, estos criterios coinciden con los de otros autores.^{11,12}

Al estudiar las necesidades de aprendizaje, se logra fundamentar la participación comunitaria para la prevención de la leptospirosis, enriquecer la metodología en

intervención comunitaria en particular con participación comunitaria. Estas enunciaciones armonizan con resultados de otra investigación en el área objeto de estudio.¹³

El fundamento filosófico que sustenta los enfoques psicológicos de Vigostky y Talízina, permiten aseverar que no hay fronteras para la adquisición de conocimientos, lo que incide sustancialmente en la concepción del problema salud-enfermedad, en el espacio comunitario, que tiene como premisa considerar el estado de salud individual, familiar y comunitario, premisa que también fue fundamentada en otras investigaciones.¹⁴

En este sentido, enfrentar las demandas de lucha contra las enfermedades infecciosas en pleno siglo XXI, lleva implícita las posturas y conductas de superación y de transformación del contexto comunitario.¹⁵

En la medida en que el profesional de enfermería conozca más y mejor de las características psicosociales de los miembros de su comunidad, está en mejores condiciones para lograr estrategias a nivel comunitario mediante un trabajo articulado interdisciplinario con un sostenimiento y fortalecimiento de redes comunitarias a partir de los procesos participativos con un fundamento pedagógico, así también lo han considerado otros expertos¹⁶ en sus investigaciones.

El proceso educativo en el postgrado debe conjugar armónicamente el carácter activo de los participantes en el proceso desarrollador de la enseñanza y control sobre el proceso (salud-enfermedad- comunidad) teniendo la necesidad de asumir nuevas formas de participación comunitaria en la prevención de enfermedades, y de fortalecer espacios de debate público. De acuerdo con Ferro González B. la cual pondera la formación integral de los profesionales de la salud en elevar la calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad.¹⁷

El proceso de superación del profesional de la enfermería, ha de tener un momento de dirección donde el protagonismo principal es asumido por el cursista insertado en un equipo de trabajo, lo que contribuye a la materialización del concepto introducido por Vigotsky, de Zona de Desarrollo Próxima (ZDP), se suma el papel de la comunidad que sustentado en la pedagogía no directiva que se fundamenta en la sociología y dinamizan el proceso de aprendizaje.¹⁸

El diseño de una estrategia, fundamentado teóricamente desde tales enfoques, permite estructurar con bases científicas el accionar del proceso de superación en las dimensiones cognitiva, afectivo-cognitiva y axiológica.

En lo cognitivo se parte de un momento de actualización y fundamentación para fundamentar las tendencias teóricas e históricas del comportamiento del proceso de superación profesional del personal de enfermería para la participación comunitaria y su incidencia en la prevención de la leptospirosis, en el contexto internacional y nacional, así como indicadores de transformación del conocimiento en profesionales que se superan.

El binomio afectivo-cognitivo se modifica al cumplir el objetivo de capacitar al personal de enfermería en los elementos conceptuales esenciales en participación comunitaria y su relación con la prevención de la leptospirosis, lo cual posibilita incidir sobre la motivación del personal de enfermería para el logro de acciones integradas con los líderes de la comunidad para la participación comunitaria, en el abordaje de problemas de salud, conceptualizar teóricamente las características de la participación comunitaria.

El sistema de talleres, con el objetivo de sistematizar el proceso de superación profesional del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis, incidió en el nivel axiológico, al aportar capacidad de aceptación en la elección de la participación comunitaria para la prevención de esta enfermedad y compromiso con en el cumplimiento del programa de prevención y control de la leptospirosis.

Cada uno de los indicadores transformados en la experiencia inicial de aplicación de la estrategia, manifiestan una estrecha relación con la validación teórica de los expertos, pero de manera particular, permitió, validar en la práctica la propuesta, contribuyó a enriquecer y perfeccionar las acciones concebidas en un proceso de evaluación que posibilitó sistematizar su valoración y rediseño sistemático y la convierte en factible para ser aplicada en otros contextos.

Conclusiones

El proceso de superación del profesional de la enfermería en participación comunitaria para prevenir la leptospirosis se manifiesta descontextualizado y asistémico, limitado por la ausencia de acciones integradas en la prevención de esta enfermedad, para el logro de una práctica avanzada de enfermería en la comunidad, por lo cual se diseñó una

estrategia desde los fundamentos filosófico, psicológico, pedagógico y sociológico, validada mediante consulta a expertos, y la experiencia inicial de su aplicación en la práctica mediante un proceso de evaluación la convierte en factible.

Referencias bibliográficas

1. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Viceministerio de Docencia e Investigaciones. Nuevo Diseño Curricular para la formación de Licenciados en Enfermería. Plan de Estudio "D". Modelo del Profesional. La Habana; 2010.
2. Salas Perea RS. Los procesos formativos, la competencia profesional y el desempeño laboral en el Sistema Nacional de Salud de Cuba. Editorial. Educ Med Sup. 2012; 26(2):163-165. [citado 10 nov 2015]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v26n2/ems01212.pdf>
3. Carlos Gafas González C. Estrategia educativa en enfermería para el cuidado biopsicosocial del adulto mayor hipertenso. policlínico "José Martí". Camagüey, 2008 – 2009. Tesis en Opción al Grado de Doctor en ciencias de la salud Ministerio de Salud Pública. Escuela Nacional de Salud Pública; La Habana, 2011.
4. Añorga J. La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. [Tesis convertida en libro. Tomo I]. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; Febrero 2014 Disponible en www.ispejv.rimed.cu/sitios/pedag2014
5. Torres Hernández M, Ravelo Elvirez M. Estrategias educativas para la prevención de lesiones no intencionales. En: Prevención de lesiones no intencionales: experiencias con adolescentes. La Habana: Editorial Lazo Adentro; 2013.
6. Verdasquera Corcho D. Leptospirosis humana: un abordaje de su epidemiología en Cuba [Tesis para optar por el título de Doctor en Ciencias Médicas]. La Habana: IPK; 2011 [citado 22 Nov 2013]. Disponible en: <http://tesis.repo.sld.cu/315/>
7. Ramírez Rodríguez M, Cabezas Alfonso H, Rosa Rieumont E, Hernández Rodríguez I M, Martínez Figueredo R. Participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis humana. Rev Ciencias Médicas (Internet). 2015 Oct [citado 2015 Oct 23]; 19(5):891-910. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000500013&lng=es

8. Costa F, Martínez-Silveira MS, Hagan JE, Hartskeerl RA, Reis MG, Ko AI. Surveillance for leptospirosis in the Americas, 1996–2005: a review of data from ministries of health. *Rev Panam Salud Publica* [Internet] 2012 [citado 2015 Mar 20]; 32(3) :8p. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23183556>
9. Susannah Colt, Boris I Pavlin, Jacob L Kool, Eliaser Johnson, Judith P McCool, Alistair J Woodward. Human leptospirosis in The Federated States of Micronesia: a hospital-based febrile illness survey *BMC Infectious Disease*. [Internet] 2014 [Citado 20 de marzo de 2015]; 14: [Aprox. 1p.]. Disponible en: <http://www.biomedcentral.com/1471-2334/14/186>
10. Añorga Morales J. Pedagogía y estrategia didáctica y curricular de la educación Avanzada. La Habana: ISPEJV; 2011.p121.
11. Martínez Pérez M. Modelo de promoción de salud y estrategia participativa dirigidos a la población con riesgo de cardiopatía isquémica [Tesis para optar por el título de Doctor en Ciencias Médicas]. La Habana: ENSAP; 2013.
12. Artigas Pérez E, Ramos Rodríguez AE, Vargas Rodríguez H. “La participación comunitaria en la conservación del medioambiente: clave para el desarrollo local sostenible”, *Revista DELOS: Desarrollo Local Sostenible* (Internet) 2014 (citado 2015 Oct 3) (21): 5p. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/delos/21/conservacion.html>
13. Ramírez Rodríguez M, Verdasquera Corcho D, Sanabria Ramos G, Cabezas Alfonso H, Martínez Vizcaíno N, Mena Ramírez M. Manifestaciones tendenciales del conocimiento sobre participación comunitaria en líderes para la prevención de la leptospirosis. *Archivo Médico de Camagüey* [revista en Internet]. 2017 [citado 2017 May 4];21(2):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/4983>
14. De la Rosa de la Rosa J, Rosales Casabielles Y, Velázquez Hechavarría N. Calidad de la educación médica superior en la formación del profesional de la salud. *CCM* [Internet]. 2012 [citado 20 Jul 2016];16(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/>.
15. Schneider MC, Jancloes M, Buss DF, Aldighieri S, Bertherat E, Najera P, *et al*. Leptospirosis: a silent epidemic disease. *Int J Environ Res Public Health* 2013;10(12):7229-34. [Internet]. 2013 [citado 28 Jul 2016]; 10(12):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph10127229>

16. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Situación de las actividades comunitarias en Atención Primaria. [Internet]. 2013 [citado 2016 dic 12]. Disponible en: <http://saludcomunitaria.files.wordpress.com/informe-final-pacap.pdf>

17. Ferro-González B. López-Calichs E. El Proceso de Formación Ciudadana para la carrera de medicina, una mirada de renovación Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. [serie en Internet]. 2013 abril 28; [citado 2015 mayo 3]; 17(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://publicaciones.pri.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/1256>

18. Pernas Gómez M. Modelo Curricular para la Formación de Licenciados en Enfermería. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctora en Ciencias de la Educación Médica. La Habana, Cuba, 2009 [citado 22 ago 2015]. Disponible en: <http://repositorio/tesis.infomed>

Anexos

Cuadro 1

Estrategia de superación profesional para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis Consejo Popular la Conchita, 2016.



Cuadro 2

Resultados de la consulta a expertos sobre la estrategia de superación profesional para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis.

RESULTADOS DE LA CONSULTA A EXPERTOS

Puntos de corte:									N = 0,54
No	Aspectos	C1	C2	C3	C4	Suma	P	N-P	
1	Pertinencia de los fundamentos teóricos en que se sustenta la estrategia para el desarrollo del proceso de superación profesional del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis.	-0,14	0,76	1,22	1,59	3,44	0,86	-0,32	Bastante Adecuado
2	Nivel de aplicabilidad práctica de las acciones proyectadas en la estrategia.	-0,43	0,59	1,22	1,59	2,97	0,74	-0,20	Muy adecuado
3	Correspondencia de las acciones con las necesidades cognitivas, del desarrollo del proceso de superación profesional del personal de enfermería para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis en GBT número tres del área de salud Hermanos Cruz de Pinar del Río	0,14	0,76	1,22	1,59	3,72	0,93	-0,39	Muy adecuado
4	Posibilidades que ofrecen las acciones didáctico- metodológicas diseñadas al análisis y reflexión individual y colectiva sobre la participación comunitaria.	0,14	0,97	1,22	1,59	3,92	0,98	-0,44	Muy adecuado
5	Coherencia entre las etapas de la estrategia y sus acciones.	-0,97	0,43	1,22	1,59	1,42	0,35	0,19	Bastante Adecuado
6	Objetividad y concreción en la concepción de la evaluación.	-0,59	0,14	1,22	1,59	2,36	0,59	-0,05	Bastante Adecuado
7	Contribución de los materiales complementarios a la profundización y la materialización de las acciones de la estrategia.	-0,76	0,43	1,22	1,59	1,62	0,40	0,14	Bastante Adecuado
8	Pertinencia de los medios de enseñanza que se utilizan en las diferentes acciones en correspondencia con el desarrollo de habilidades para la superación profesional en participación Comunitaria integrada	-0,59	0,00	1,22	1,59	2,22	0,56	-0,01	Bastante Adecuado
	SUMA	-3,20	2,36	9,77	12,75	21,67			
	PUNTE DE CORTE	-0,40	0,30	1,22	1,59				

Tabla 1

Resultado sobre la experiencia inicial en el personal de enfermería en la aplicación de la estrategia de superación profesional para la participación comunitaria en la prevención de la leptospirosis.

Dimensión	Momentos	Evaluación Satisfactoria		Evaluación Insatisfactoria	
		No	%	No	%
cognitiva – afectiva : conocimiento y motivación para la participación comunitaria	Antes	12	40	18	60
	Después	30	100	-	-
axiológica: valores y actitud ante la participación comunitaria	Antes	13	43,3	17	56,6
	Después	30	100	-	-

N=30