

**Fortalecimiento de valores en el proceso de gestión del  
cuidado en enfermeros rescatados, Las Tunas 2015**  
**Strengthening of values in the management process of nursing  
care rescued, Las Tunas 2015**

**Autores:** MSc. Odelinda Coba Peña\*, Lic. Iliana Fonseca Peña\*\*, Lic. Maria de los Ángeles Apiau\*\*, Lic. Julio A. Fernández Rodríguez\*\*, Alicia Rodríguez Rodríguez\*\*\*

\*Licenciada en Enfermería. Profesora Asistente. Máster en Cultura Ideológica y Política. Dirección Provincial de Salud. Máster en. Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Enfermería.

\*\*Licenciado en Enfermería. Profesor Instructor. Dirección Provincial de Salud. Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Enfermería.

\*\*\*Licenciado en Enfermería. Profesor Instructor. Policlínico Manuel Fajardo Rivero. Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Enfermería.

**RESUMEN.**

**Introducción:** La práctica de Enfermería se ha visto afectada por fluctuaciones laborales lo cual genera inestabilidad en los puestos de trabajo e insatisfacción en la calidad de los servicios. **Objetivo:** Fortalecer valores en el proceso de gestión del cuidado en los enfermeros rescatados en la provincia Las Tunas durante el año 2015. **Metodología:** Se realizó un estudio cuasiexperimental en un universo de 40 enfermeros reincorporados al sector. Los datos obtenidos de encuestas y cuestionarios tipo test validados por expertos analizó las variables: necesidades de aprendizaje sobre la aplicación de los valores, percepción de los enfermeros reincorporados referente a la aplicación de valores en la gestión del cuidado antes y después de la intervención así como el nivel de conocimientos adquiridos. **Resultados:** Predominó la necesidad de aprendizaje sobre la aplicación del valor responsabilidad en la gestión del cuidado en 31 enfermeros (77.5%), antes de la intervención la percepción referente a la aplicación de los valores fue regular 15(37.5%) y después de intervenir fue valorada de buena 27(67.5%), el nivel de conocimientos adquiridos fue adecuado en 37 enfermeros (92.5%). **Conclusiones:** La Educación en valores es una herramienta esencial para los servicios de salud, con el diseño y aplicación de una estrategia educativa se logró fortalecer los valores en los

enfermeros reincorporados al mejorar el nivel de conocimientos sobre los mismos y materializarlo en el ejercicio de la profesión en los diferentes escenarios asistenciales lo que conllevó a mejorar la actuación profesional.

**Palabras clave:** Valores/formación de enfermería/ educación en el trabajo gestión del cuidado.

SUMMARY.

Introduction: Nursing practice has been affected by labor fluctuations, which creates job instability and dissatisfaction in the quality of services. Objective: To strengthen values in the process of care management in nurses rescued in Las Tunas province during the year 2015. Methodology: A quasi-experimental study was conducted in a universe of 40 nurses who were reincorporated into the sector. The data obtained from surveys and questionnaires validated by experts analyzed the variables: learning needs on the application of values, perception of the nurses reincorporated referring to the application of values in the management of care before and after the intervention as well as The level of knowledge acquired. Results: The need for learning about the application of the responsibility value in the management of care in 31 nurses (77.5%) prevailed, before the intervention the perception regarding the application of the values was regular 15 (37.5 %), And after the intervention was valued at a good 27 (67.5%), the level of knowledge acquired was adequate in 37 nurses (92.5%). Conclusions: Education in values is an essential tool for health services, with design And application of an educational strategy was achieved to strengthen the values in the nurses reincorporated to improve the level of c Knowledge about them and materialize it in the exercise of the profession in the different care scenarios which led to improve professional performance.

Key words: Values / nursing training / education at work care management.