

Intervención educativa para modificar factores de riesgos en gerontes diabéticos. Policlínico Aquiles Espinosa. 2015
Educational intervention to modify risk factors in diabetic patients. Polyclinic Aquiles Espinosa. 2015

AUTORES:

Yumilka Monjes Rodríguez*, Yunia Delgado Peña**, Marina Vidal Vega***, Juana Lupe Muñoz Callol****, Elizabeth Guzmán González**.

*Licenciada de Enfermería. Profesor Asistente Dirección Municipal de Salud Las Tunas. Master en Longevidad Satisfactoria. Miembro Titular de la SOCUENF.

**Licenciada de Enfermería. Profesor Asistente Dirección Municipal de Salud Las Tunas. Miembro Titular de la SOCUENF.

***Licenciada en Enfermería, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Máster en Longevidad Satisfactoria, Miembro Titular de la SOCUENF.

****Licenciada en Enfermería, Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Máster en Atención Integral a la Mujer, Miembro Titular de la SOCUENF.

RESUMEN.

Introducción: La Diabetes Mellitus aumenta a un ritmo alarmante en todo el mundo, no tiene fronteras y resta calidad y años de vida a quienes la padecen.

Objetivo: Aplicar una intervención educativa para modificar factores de riesgos de la Diabetes Mellitus en gerontes del consultorio 8. Policlínico Universitario Aquiles Espinosa, durante el año 2015. **Tipo de estudio,**

universo y muestra: Estudio cuaxiesperimental, universo 60 adultos mayores, muestra de 55 gerontes diabéticos con previo consentimiento informado seleccionados por el método aleatorio simple **Metodología:** Los datos

obtenidos de encuestas analizó las variables: edad, sexo, factores de riesgos modificables y nivel de conocimientos antes y después de la intervención.

Resultados: Predominó el grupo de edades de 60-64 años. 29 (52.7%), del sexo femenino 31(56,4%), antes de la intervención el 100% presentó como factor de riesgo modificable el incumplimiento dietético y después de intervenir

se logró mejorar los hábitos dietéticos en 50(90.9%), el nivel de conocimientos de los adultos mayores se evaluó de inadecuado en 35(63.6%) antes de la intervención y adecuado en el 100% después de aplicada la misma.

Conclusiones: La incorporación del adulto mayor a los diferentes programas educativos evidenció un aumento del nivel de conocimiento sobre su enfermedad y propició un cambio de los factores de riesgo modificables que presentaban y la mejora de su calidad de vida.

Palabras Clave: Diabetes Mellitus, Envejecimiento, Factores de riesgo, acciones de enfermería, Estrategia.

SUMMARY.

Introduction: Diabetes Mellitus increases at an alarming rate throughout the world, has no borders and subtracts quality and years of life from those who suffer. Objective: To apply an educational intervention to modify risk factors for Diabetes Mellitus in clinic patients 8. University Polyclinic Aquiles Espinosa, during the year 2015. Type of study, universe and sample: Cuaxiesperimental study, universe 60 older adults, sample of 55 Diabetic gerontologists with previous informed consent selected by the simple random method Methodology: Data from surveys analyzed the variables: age, sex, modifiable risk factors and level of knowledge before and after the intervention. Results: The age group of 60-64 years prevailed. 29 (52.7%), female (56.4%) 31, before the intervention, 100% had dietary noncompliance as a modifiable risk factor and after intervention, dietary habits were improved in 50 (90.9%), The level of knowledge of the elderly was assessed as inadequate in 35 (63.6%) before the intervention and adequate in 100% after applying the same. Conclusions: The incorporation of the older adult to the different educational programs evidenced an increase in the level of knowledge about their disease and led to a change in the modifiable risk factors they presented and the improvement of their quality of life.

Palabras Clave: Diabetes Mellitus, Aging, Risk factors, nursing actions, Strategy.