

Intervención educativa sobre síndrome de flujo vaginal en el Policlínico Guillermo Tejas año 2015

Educational intervention on vaginal discharge syndrome in the Guillermo Tejas Polyclinic year 2015

Autores:

Lic. Ilesia Leyva Gainza. Lic. En Enfermería, Profesora Asistente Policlínico Guillermo Tejas Silva. Miembro Titular de la SOCUENF. ileyva@ltu.sld.cu.

Lic. Carmen Prado Mayedo. Lic. En Enfermería, Profesora Asistente, Metodóloga de Enfermería en el policlínico Guillermo Tejas, miembro Titular de la SOCUENF.

Lic. Natacha Labrada López. Lic. En Enfermería, Profesora Instructora Policlínico Guillermo Tejas Silva, miembro Titular de la SOCUENF

Lic. Deivis Comendador Escobar. Lic. En Enfermería, Profesora Instructora Policlínico Guillermo Tejas Silva, miembro Titular de la SOCUENF.

Sociedad Cubana de Enfermería. Capítulo Las Tunas

Resumen

Introducción: Las infecciones vaginales afectan a mujeres de todas las edades, y se considera está estrechamente relacionada con la conducta sexual de riesgo.

Objetivo: Demostrar los resultados de la intervención educativa sobre síndrome de flujo vaginal en el Policlínico Guillermo Tejas durante el año 2015.

Métodos: Se realizó un estudio cuasiexperimental, el universo estuvo constituido por 950 mujeres y la muestra se seleccionó mediante el muestreo aleatorio simple quedando conformada por 150 féminas en edad fértil con previo consentimiento informado.

Se aplicó encuestas y entrevistas. Las variables utilizadas fueron: edad, fuente de información y percepción del riesgo de contraer una infección ginecológica, conocimientos sobre higiene genital y nivel de información sobre el síndrome de flujo vaginal antes y después de la intervención. La investigación se desarrolló en tres etapas.

Resultados: El 56% osciló entre 15-30 años de edad, el 71 % recibió información sobre infección ginecológica mediante los medios de difusión masiva, el 63,5 % manifestó baja percepción del riesgo de contraer una infección genital, antes de la intervención el 81,9% se evaluó de inadecuado conocimiento sobre higiene genital

y el síndrome de flujo vaginal después de intervenir el 92,3% manifestó adecuado nivel cognoscitivo.

Conclusiones: la intervención educativa transformó el nivel de conocimientos sobre el síndrome de flujo vaginal con el aumento de la percepción del riesgo de contraer una infección vaginal y la mejora del autocuidado de la higiene genital.

Palabras clave: síndrome de flujo vaginal; riesgo; infecciones de transmisión sexual; nivel de conocimientos; conducta sexual de riesgo.

Abstract

Introduction: Vaginal infections affect women of all ages, and are considered to be closely related to sexual risk behavior.

Objective: To demonstrate the results of the educational intervention on the syndrome of vaginal discharge in the Guillermo Tejas Polyclinic during the year 2015.

Methods: A quasi-experimental study was carried out. The sample consisted of 950 women and the sample was selected using simple random sampling, comprising 150 women of childbearing age with prior informed consent. Surveys and interviews were applied. The variables used were: age, source of information and perception of the risk of contracting a gynecological infection, knowledge about genital hygiene and level of information on the syndrome of vaginal discharge before and after the intervention. The research was developed in three stages.

Results: 56% ranged between 15-30 years of age, 71% received information on gynecological infection through the mass media, 63.5% showed low perception of the risk of contracting a genital infection, before the intervention 81, 9% were assessed for inadequate knowledge about genital hygiene and the syndrome of vaginal discharge after intervening 92.3% showed adequate cognitive level.

Conclusions: the educational intervention transformed the level of knowledge about the vaginal discharge syndrome with the increase in the perception of the risk of contracting a vaginal infection and the improvement of the self-care of the genital hygiene.

Key words: vaginal discharge syndrome; risk; Sexually transmitted infections; Level of knowledge; Sexual risk behavior.